

Síntesis desarrollo ESCUELA CONGRIDEC - 2019

Setiembre de 2019 – FI-UNCPBA

Se registraron 29 inscripciones de 15 estudiantes de doctorado (UNCOMA, UNLP, UNL, UBA, UNC) y 14 de Maestría (UNCPBA, UNR, UNC, UNCOMA) (Anexo 1).

Participaron 13 tutores de las siguientes universidades: UNMdP, UNCPBA, UNL (Anexo 2).

Como revisores de trabajos actuaron docentes – investigadores de las siguientes universidades: UNL, UBA, UNMdP, UNRN, UNC, UNQ, UNCOMA, UNSJ, UNTFeIAS, UNR, UNCPBA (Anexo 2).

El cronograma de actividades es el siguiente:

MARTES 17	8.30 a 12:30	Taller 1.
MARTES 17	14.00 a 18.00	Taller 2.
MIÉRCOLES 18	8.00 a 12.00	Talleres simultáneos: Talleres 3, 4 y 5.
MIÉRCOLES 18	13.00 a 17.00	Sesiones de discusión por áreas de investigación afines (con el acompañamiento de tutores).
JUEVES 19	8.00 a 11.00	Sesiones de discusión por áreas de investigación afines (con el acompañamiento de tutores).
JUEVES 19	12:00 a 14.00	MESA REDONDA (III EIEC)
JUEVES 19	15:00 a 18:00	PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS (en el marco del III EIEC)
JUEVES 19	18:00	LUNCH

El detalle de los 5 talleres desarrollados se muestra a continuación:

Taller 1: "Estudiar el proceso de aprendizaje: un abordaje metodológico". **Dra. Bettina Bravo**. GIDCE-UNCPBA

Taller 2: "Comunicación de resultados de investigación en reuniones científicas". **Dra. Gabriela Lorenzo** – CIAEC – UBA - CONICET y **Prof. Bioq. Ignacio Idoyaga** – CIAEC – UBA.

Taller 3: "Una mirada interpretativa del discurso en las clases de ciencias". **Mg. Cristina Iturralde** – GIDCE – UNCPBA.

Taller 4: "Concepciones, metacognición y modelización: marcos teóricos en la Didáctica de las Ciencias Naturales". **Dr. Leonardo González Galli** - Instituto de Investigaciones CeFIEC – UBA – CONICET.

Taller 5: "El abordaje de problemas de investigación en situaciones de aula". **Dra. Ma. Alejandra Domínguez** - ECienTec – UNCPBA – CIC – CONICET.

ANEXO 1

CÓDIGO	AUTOR/ES	TÍTULO DEL TRABAJO	POSGRADO	DIRECTOR Y CODIRECTOR	TUTORES
A1	García, Daiana	Integración de las TIC en un curso de Física de primer año en el nivel universitario. Trabajo colaborativo entre docentes e investigadores	Doctorado - UNQ	Dominguez, Ma. Alejandra	Ana Fuhr y Maricel Occelli
A2	Romero, Raúl	Un estudio de diseño sobre la implementación de laboratorios remotos en la enseñanza de la física en carreras de ingeniería	Maestría- UNCPBA	Rocha, Adriana	Ana Fuhr y Maricel Occelli
B1	Delletesse, Maximiliano	Recursos de modelización de realidad aumentada en la elaboración de explicaciones en el área de Química: estudio de caso.	Maestría - UNCPBA	Fuhr Stoessel, Ana	Graciela Santos y M. Basifisa García
B2	Labarrieta, Eugenia	Estudio de la puesta en aula de un recurso de realidad aumentada en una clase de Química de quinto año de una escuela secundaria de la ciudad de Olavarría para elaborar explicaciones.	Maestría - UNCPBA	Bertelle Adriana, Fuhr Stoessel Ana	Graciela Santos y M. Basifisa García
B3	Pérgola, Martín	Reflexiones didáctico-epistemológicas sobre la relación entre los modelos de respiración celular y de combustión	Doctorado - UBA	Galagovsky, Lydia	Graciela Santos y M. Basifisa García
B5	Ramos Castiblanco, Wilmar	Modos de argumentación durante la formación en didáctica de docentes de física en formación inicial	Doctorado - UNLP	Stipcich, Silvia y Domínguez, Alejandra	Graciela Santos y M. Basifisa García
C1	Eguren, Laura	La enseñanza de la hibridación del átomo de Carbono. Una propuesta innovadora.	Maestría- UNCPBA	Iturralde, Ma. Cristina	Antonio Felipe y Adriana Bertelle
C2	Navarro, Juana Inés	Análisis de conceptos de Genética en libros de texto de nivel secundario en las provincias de Río Negro y Neuquén	Maestría - UNCOMA	Avila, Silvia	Antonio Felipe y Adriana Bertelle

C3	Rodríguez, Valeria	Un estudio de caso sobre las concepciones de los profesores de Biología sobre aspectos centrales de la Evolución Biológica	Maestría - UNC	Morawicki, Patricia	Antonio Felipe y Adriana Bertelle
C4	Scorsetti, Matías	¿Qué aspectos del enfoque CTS se manifiestan en la enseñanza de la Energía en cuarto año de la Educación Secundaria? Un estudio exploratorio en escuelas de Río Cuarto	Maestría - UNC	Astudillo, Carola y Orlando, Silvia	Antonio Felipe y Adriana Bertelle
D1	Diaco, Pamela	Análisis de un Ciclo de Diseño de Unidades Didácticas para la enseñanza del modelo de evolución Darwiniana llevado a cabo por estudiantes de un profesorado en Biología y del impacto de las intervenciones docentes en su progreso, en el contexto natural de las clases de Didáctica de las Ciencias Naturales	Doctorado - UNCOMA	Bahamonde, Nora	Silvia Gallarreta, Bettina Bravo
D3	Perinez, Cinthia	La multimodalidad en el aprendizaje de modelos atómicos en un tercer año de la educación secundaria	Maestría - UNC	Vega, Mabel y Occeili, Matícel	Silvia Gallarreta, Bettina Bravo
D4	Seoane, Ma. Eugenia	El abordaje de fenómenos climáticos severos en la escuela secundaria desde la perspectiva naturaleza de la ciencia	Doctorado - UNC	Arriasecq, Irene	Silvia Gallarreta, Bettina Bravo
D5	Tello, Natalia	Visibilizando el pensamiento acerca de la fotosíntesis y su enseñanza en la escuela secundaria de Córdoba	Doctorado - UNC	Quse, Ligia	Silvia Gallarreta, Bettina Bravo
E3	Farina, Julieta	Modelos de enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial en el Alto Valle de Río Negro. Estado de situación y análisis de propuestas didácticas en contexto	Doctorado - UNCOMA	Rasseto, Josefa	Irene Arriasecq, Silvia Stipcich y Silvia García
E4	Mas, Ma. Virginia	Políticas públicas que promueven la alfabetización ambiental.	Doctorado - UNL	Kandel, Victoria	Irene Arriasecq, Silvia Stipcich y Silvia García

F1	Braunmüller, Mariné	El aprendizaje de la inducción electromagnética en carreras de ingeniería	Maestría- UNCPBA	Bravo, Bettina	Leticia Lapasta, Magdalena Roa
F2	Echeverría, Ma. Fernanda	La construcción del Conocimiento Didáctico del Contenido en futuros profesores de Química. El caso de estudiantes avanzados del Profesorado en Química de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Mar del Plata.	Maestría - UNR	García, Ma. Basilia	Leticia Lapasta, Magdalena Roa
F3	Falabella, Irupé	Las concepciones de evaluación que subyacen en el desarrollo de una asignatura del ciclo superior de la formación en Ingeniería	Maestría - UNCPBA	Fuhr Stoesse, Ana	Leticia Lapasta, Magdalena Roa
F4	Paroli, Franco	Estado del arte sobre el estudio de la puesta en aula de recursos TIC- simulaciones.	Maestría - UNCPBA	Garófalo, Sofía y Fuhr Stoesse, Ana	Leticia Lapasta, Magdalena Roa
G2	Cappelletti, Silvina	Diseño y prueba de una herramienta para estudiar el modo de conocer de los alumnos, sobre la fuerza y su relación con el movimiento.	Maestría - UNCPBA	Bravo, Bettina	Irene Arriasecq, Silvia Stipcich y Silvia García
G3	Carabelli, Patricia	El juego en la enseñanza de la ley periódica: una investigación basada en diseño para indagar sobre el aprendizaje a partir del uso de diferentes representaciones de la tabla periódica.	Doctorado - UNCOMA	Farré, Andrea y Raviolo, Andrés	Irene Arriasecq, Silvia Stipcich y Silvia García
G5	Iturralde, Ma. Cristina	Enseñanza de contenidos procedimentales asociados al desarrollo de competencias profesionales. Un análisis desde el discurso docente.	Doctorado - UNL	Rocha, Adriana y Falicoff, Claudia	Irene Arriasecq, Silvia Stipcich y Silvia García
A	Rudi, Juan Manuel	Desarrollo y empleo de herramientas informáticas en la enseñanza de la nomenclatura de los compuestos orgánicos: su impacto en el aprendizaje y en las actitudes del estudiantado universitario	Doctorado - UNL	Porro, Silvia y Reyes, M. Silvina	Ana Fuhr y Maricel Occelli

A	Tolosa, Bárbara	La estrategia didáctica de modelización en el tema de nutrición humana.....	Maestría - UNCPBA	Plaza, María Victoria	Ana Fuhr y Maricel Occelli
B	Porcel de Peralta, Mauro	Una Propuesta Didáctica Innovadora para el Estudio de Modelos Atómicos en Educación Secundaria	Doctorado - UNL	Odetti, Héctor	Graciela Santos y M. Basilsa García
C	Acosta, María Cecilia	Aprendizajes de temáticas ecológicas en educación primaria, secundaria y superior	Maestría - UNCPBA	Bravo, Bettina y Manfredi, Vilma	Antonio Felipe y Adriana Bertelle
D	Manfredi, María Belén	Las clases de química en un curso de articulación para el ingreso a la universidad	Doctorado - UNL	Lorenzo, María Gabriela	Silvia Gallarreta, Bettina Bravo
E	Sánchez, Juan Pablo	Enseñanza in silico: una herramienta para ayudar a la construcción del pensamiento abstracto en la enseñanza de la química en niveles universitarios iniciales	Doctorado - UNL	Quaino, Paola	Irene Arriasecq, Silvia Stipich y Silvia García

ANEXO 2. COMITÉ ACADÉMICO

Revisores de trabajos

Dr. Héctor Odetti (UNL)	Dr. Ricardo Chrobak (UNCOMA)	Dra. Marta Massa (UNR)
Dra. M. Gabriela Lorenzo (UBA)	Dra. Sonia Concari (UNR)	Dra. Laura Buteler (UNC)
Dra. Marina Masullo (UNC)	Dra. Consuelo Escudero (UNSJ)	Dra. Elsa Meinardi (UBA)
Dra. Lydia Galagovsky (UBA)	Dra. Irene Arriasecq (UNCPBA)	Dr. Leonardo González Galli (UBA)
Mg. Miriam Acuña (UNaM)	Dra. Nancy Fernández (UNTFelIAS)	Dra. Leticia García (UNC)
Dra. Ma. Basilisa García (UNMdP)	Dra. Bettina Bravo (UNCPBA)	Dra. M. Josefa Rasetto (UNCOMA)
Dr. Gonzalo Bermúdez (UNC)	Dra. Adriana Rocha (UNCPBA)	Dra. Ana Fabro (UNL)
Dra. Andrea Farré (UNRN)	Mg. Cristina Iturralde(UNCPBA)	Dra. Ligia Quse (UNC)
Dra. Silvia Porro (UNQ)	Dra. Silvia García (UNCPBA)	Mg. Ana Fuhr S. (UNCPBA)
Dra. Silvina Reyes (UNL)	Mg. Magdalena Roa (UNCPBA)	Mg. Adriana Bertelle (UNCPBA)

Tutores

Dra. Bettina Bravo (UNCPBA)	Dra. Silvia García (UNCPBA)
Mg. Adriana Bertelle (UNCPBA)	Mg. Ana Fuhr Stoessel (UNCPBA)
Mg. Leticia Lapasta (UNLP)	Mg. Magdalena Roa (UNCPBA)
Dra. Irene Arriasecq (UNCPBA)	Sra. Silvia Stipcich (UNCPBA)
Dra. Graciela Santos (UNCPBA)	Dra. Ma. Basilisa García (UNMdP)
Mg. Maricel Occelli (UNC)	Mg. Silvia Gallarreta (UNCPBA)
Mg. Antonio Felipe (UNCPBA)	