

NOTA NRO.

**3-14508/2019**

INICIADO POR: INGENIERIA- DECANATO

SECTOR AFECTADO: INGENIERIA- DECANATO

FECHA: 22/08/2019

ASUNTO:

INFORME DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA  
INGRESANTES. JUNIO/JULIO 2019

## Movimientos de 3-14508/2019

N Mov	Sector	Ingreso	Agente R	Fecha Egreso	Agente E	DemInt	DemExt	Observacion
1	FIO-PRI	22/08/2019 13:47:02.204096	RODRIGUES DOS SANTOS ALEXIS	22/08/2019 13:50:49.906969	RODRIGUES DOS SANTOS ALEXIS	0		ASUNTOS INGRESADOS
2	FIO-DES	22/08/2019 14:32:28.515402	VERONICA IRIARTE				0	



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA  
DE BUENOS AIRES**

Nota Interna

Ref. Nota: 3-14508/2019

Fecha : 22/08/2019

FAC. INGENIERIA - DESPACHO GENERAL

Pase a Despacho General

## Anexo del Informe presentado en Marzo/2019

### Informe del Programa Institucional para Ingresantes. Junio/Julio 2019

El presente informe resume los principales aspectos de la labor desarrollada con los ingresantes a la Facultad de Ingeniería de Olavarría (FIO), en la edición Junio/Julio del corriente año.

#### 1. Introducción

El Programa para Ingresantes se desarrolló durante cinco semanas, desde el 10 de junio hasta el 15 de julio, para estudiantes interesados en iniciar carreras de la FIO en el segundo cuatrimestre.

Se formó una única comisión con **28 alumnos inscriptos** en las carreras de Ingeniería Civil, Agrimensura, Electromecánica, Industrial, Sistemas, Tecnicatura en Electromedicina y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos. Un total de **20 estudiantes cumplieron** con los requisitos del 80% de asistencia y tareas que cada espacio propuso realizar como cierre de los encuentros.

Este informe presenta valoraciones generales de los docentes que participaron en esta edición del Programa, respecto a características del grupo que se conformó, asistencia y desarrollo de las clases.

#### 2. Análisis General de los Espacios

Cada Espacio de Formación implementó diversas estrategias con el propósito de promover la participación y facilitar a los estudiantes instancias de comunicación con sus pares y formas de trabajo del nivel superior.

##### Espacio de Formación Matemática

Con ayuda del aula virtual las clases se desarrollaron combinando distintas estrategias, fomentando la participación de los estudiantes, el trabajo individual y grupal, complementando con explicaciones en la pizarra. Para esto, se utilizó material propio, ya elaborado y puesto en práctica en las ediciones anteriores.

El grupo de estudiantes fue heterogéneo, con variados niveles académicos y de expectativas, especialmente por sus diferentes edades.

Los docentes manifestaron que algunos estudiantes participaban en forma continua y desarrollaban las tareas propuestas. Otro grupo, permanecía en el aula sin mayor participación a pesar de la constante motivación.

En general, los estudiantes manifestaron no recordar muchos de los contenidos por lo que se les dificultaba la realización de las tareas. Destacaron la predisposición y apoyo de los docentes del espacio.

### **Espacio de Formación en Resolución de Problemas**

Se trabajaron con las actividades propuestas en las guías de problemas, en cuatro encuentros. Se resolvieron los problemas planteados utilizando distintas dinámicas como la plantilla guía, que permite diferenciar las etapas de resolución de los problemas y planillas de cálculo en el gabinete de informática. Además se realizó una actividad con cuerpos geométricos provistos por el docente y se llevó adelante una actividad con la técnica de origami para revisar temas de Geometría.

En todos los casos las propuestas fueron muy bien aceptadas por los estudiantes quienes trabajaron con entusiasmo e interés. Ellos manifestaron que les fue de agrado la metodología de trabajo y el apoyo ofrecido por sus docentes.

### **Espacio de Lectura, Escritura y Oralidad**

Este espacio desarrolló su propuesta en cuatro encuentros, tal cual lo planificado.

Como otros años, al ser un grupo reducido de estudiantes las clases fueron muy participativas logrando resultados muy satisfactorios.

### **Espacio de Introducción a las Carreras**

En este espacio se realizó un único encuentro de los ingresantes con la Secretaria Académica quien les acercó información acerca de los planes de estudio, el reglamento de enseñanza y promoción, de los regímenes de cursadas, finales, promociones, validez de cursadas, correlatividades; haciendo hincapié en lo que significa realmente ser estudiante universitario. El Ing. Franco Chiodi acompañó brindando información particularmente de la carrera de ingeniería industrial.

En esta oportunidad la mayoría de los coordinadores de carreras tomaron la decisión de que los ingresantes asistieran a los seminarios que se desarrollarán en el segundo cuatrimestre, en donde se les brindará la información de cada una de las carreras y no realizar los encuentros que normalmente se organizan para este espacio. Solo en el caso de los estudiantes a las carreras de Ingeniería química y LTA se reunieron con la Ing Ricobene quien les brindó información particular de las carreras.

### **Espacio de Orientación y Ambientación a la Vida Universitaria**

Este espacio desarrolló su propuesta en cinco encuentros, tal cual lo planificado.

Se propuso el trabajo en grupos con consignas que permitieron la distribución al azar de los asistentes para un mejor conocimiento entre los estudiantes y la integración de los que ingresaron solos.

Se complementó el trabajo de este espacio con el Programa Institucional de Tutorías.

Se adjunta el informe completo realizado por el equipo del espacio.

### **3. Conclusiones**

Los ingresantes manifestaron sus sensaciones en su paso por el Programa: destacaron el entusiasmo y la motivación por comenzar a estudiar, la incertidumbre de lo que enfrentan, la alegría por el apoyo recibido y la grata sensación que les dejó la experiencia del Programa a lo largo de las cinco semanas.

Estas reflexiones fueron expresadas en un encuentro que se realizó el último día en el que se reunieron los ingresantes, estudiantes del CEFIO y los equipos del Espacio de Orientación y Ambientación, del Programa de Tutorías y del Espacio de Formación Matemática junto a la coordinadora del Programa Ana Mabel Juárez.

### **4. Docentes que participaron del Programa**

#### **Espacio de Formación Matemática**

Ferreyro, Mariano  
Laplace, Estefanía

#### **Espacio de Formación en Resolución de Problemas**

Borsa, Eugenia  
Cogliatti, Juan

#### **Espacio de Formación en Lectura, Escritura y Oralidad**

Fariña, Orfel  
Bazzano, Florencia Luna

#### **Espacio de Introducción a las Carreras**

Bouciguez Beatriz  
Chiodi Franco  
Ricobene Isabel

## Espacio de Orientación y Ambientación

Berrino, María Inés

Bellomo, Florencia

Capitanich, Ignacia

## Propuesta de trabajo

Se continuará trabajando en la actualización de los materiales de trabajo, mejorando las propuestas a partir de las experiencias de trabajo con los ingresantes.

Se realizará una revisión del diseño del aula virtual actual del programa, elaborando nuevos materiales como videos tutoriales, autoevaluaciones y diversas actividades de aprendizaje con el fin de contribuir a complementar las clases presenciales y mejorar los aprendizajes y capacidades de los ingresantes.



Estefanía  
Lopez