

NOTA NRO.

**3-5414/2018**

INICIADO POR: INGENIERIA- DECANATO

SECTOR AFECTADO: INGENIERIA - SEC. PRIVADA DECANATO

FECHA: 09/05/2018

ASUNTO:

PLAN DE TRABAJO EDU.COM MAYO 2018 - ABRIL 2019

## Movimientos de 3-5414/2018

N Mov	Sector	Ingreso	Agente R	Fecha Egreso	Agente E	DemInt	DemExt	Observacion
1	FIO-PRI	09/05/2018 08:31:12.458098	RODRIGUES DOS SANTOS ALEXIS	09/05/2018 08:33:09.931405	RODRIGUES DOS SANTOS ALEXIS	0		COMISIONES
2	FIO-DES	09/05/2018 08:45:49.199561	LACARIA KARINA ANDREA				0	



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA  
DE BUENOS AIRES**

Nota Interna

Ref. Nota: 3-5414/2018

Fecha : 09/05/2018

FAC. INGENIERIA - DESPACHO GENERAL

Pase a Despacho General

Tema para Ingreso a Comisiones

## PLAN DE TRABAJO - MAYO DE 2018 A ABRIL 2019

Programa: EDU.COM

Directora: Dra. Adriana Rocha

Se presenta a continuación el Plan de trabajo y un Informe de actividades realizadas en el marco de EDU.COM.

El Programa Institucional EDU.COM, apunta a **recuperar y analizar las experiencias de todos aquellos actores que incorporan las tecnologías en sus clases y/o en otras tareas académicas vinculadas con la docencia**; con la finalidad de compartir dichas experiencias y potenciarlas a través de la construcción compartida de conocimiento profesional docente en relación con esta temática.

Los objetivos del Programa EDU.COM son:

- Generar espacios de encuentro e interacción a partir de la utilización de la tecnología (para potenciar su uso).
- Generar y actualizar espacios de comunicación institucionales, mediados por tecnología.
- Generar conocimiento empírico y reflexiones teóricas sistemáticas sobre el tema.
- Elaborar normativas relacionadas con aspectos administrativos, tecnológicos y pedagógicos de la modalidad virtual en las propuestas educativas.
- Diseñar, implementar y realizar seguimiento y evaluación de proyectos que integren tecnologías para mediar los procesos educativos y otros procesos de comunicación.

El Programa es un espacio abierto de trabajo conjunto de personas interesadas en innovar en la enseñanza, incorporando las tecnologías desde un marco pedagógico – didáctico, que posibilite fundamentar las decisiones que se toman al respecto. Cuenta con un equipo permanente de profesionales integrado actualmente por: Mg. Cristina Iturralde, Mg. Ana Fuhr Stoessel, Ing. Jorge Hernández, Ing. Lucinda Pellizari, Prof. Eugenia Labarrieta, Ing. Claudio Avanz y Dra. Adriana Rocha.

### PROPUESTA DE ACCIONES 2018 - 2019

Se propone continuar trabajando en el desarrollo de acciones correspondientes a todos los ejes, fundamentalmente apuntando a lograr una educación a distancia de calidad y a incorporar la virtualidad, en las ofertas académicas con modalidad presencial. Se apuesta a adecuar lo existente y los desarrollos futuros para integrar el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNCPBA (SIED-UNCPBA), de reciente creación.

También se pretende fomentar el uso de tecnologías de reciente desarrollo, como recursos y contextos de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias y la tecnología.

#### A. GESTIÓN DE ACUERDOS INSTITUCIONALES SOBRE LA TEMÁTICA DEL PROGRAMA Y FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO DE ESPECIALISTAS PERMANENTES

Continuar consolidando el equipo de trabajo estable del Programa requiere tanto la asignación de recursos estables como la formación continua de quienes integran dicho equipo. En este

## INVESTIGACIÓN

En relación con las tareas de investigación se propone apoyar desde el Programa la implementación del proyecto de investigación "Evaluación de la implementación de Recursos didácticos en el aula", seleccionado en la convocatoria 2017 realizada por la FI, para proyectos de investigación.

Desde el Programa se ha de brindar el marco necesario para la concreción de tareas de investigación en relación con este u otros proyectos que aborden temáticas vinculadas y se propiciará el intercambio entre grupos y proyectos de investigación de la UNCPBA y de otras universidades.

## FORMACIÓN CONTINUA EN TEMAS VINCULADOS A EDU.COM.

Se propone dar continuidad a las acciones del Programa ya aprobadas por el CAFI durante 2017 y ampliar la propuesta atendiendo a las demandas que van surgiendo. Se apuntará a trabajar en forma coordinada con la Secretaría Académica de la UNCPBA, en el marco del SIED.

### **Informe - Período junio de 2016- abril 2018**

1) Creación del Programa EDU.COM sobre la base del GAED y de la experiencia obtenida a partir del desarrollo de la educación a distancia (EaD) en la FI (Res. CAFI N° 052/16). Esta experiencia previa está documentada, en parte, en las resoluciones de Consejo Académico que aprueban actividades, procedimientos, designaciones, relacionados con la temática de la EaD en la FI (anexo 1).

2) Conformación del equipo permanente del Programa. Incluyó la designación de los coordinadores del área Didáctica, Mg. Cristina Iturralde y del área Tecnología, Mg. Ana Fuhr Stoessel.

3) Presentación de primer Plan de trabajo del Programa, que incluye Áreas y ejes de trabajo, conformación del equipo permanente, Objetivos y Acciones a desarrollar: Marzo 2017.

4) Acciones realizadas, en el marco del Plan de trabajo del Programa:

#### **A. GESTIÓN DE ACUERDOS INSTITUCIONALES SOBRE LA TEMÁTICA DEL PROGRAMA Y FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO DE ESPECIALISTAS PERMANENTES.**

A.1 Se trabajó en la definición y comunicación de los perfiles y tareas de diferentes actores dentro del Programa como una forma de consolidar el equipo de trabajo estable, conformado por los especialistas permanentes que prestan apoyo a todas las tareas institucionales en relación con las temáticas del Programa. En este sentido se trabajó en la:

- Revisión de la normativa existente y difusión del contenido de la misma entre todos los actores de la FI. LA principal tarea en relación con la normativa estuvo orientada a la participación en el diseño del SIED y en la autoevaluación institucional para la acreditación CONEAU (agregar resoluns de designación y ord. Sobre alumnos a D)
- Revisión de la participación de los diferentes actores del Programa en las actividades académicas de la FI.

#### **B. RELEVAMIENTO DE ACTIVIDADES ACTUALES, NECESIDADES E INQUIETUDES DE LOS EQUIPOS ACADÉMICOS y EVALUACIÓN DEL SISTEMA TECNOLÓGICO-PÉDAGÓGICO USADO EN LAS PROPUESTAS**

<b>modalidad a distancia</b>		diplomatura con modalidad a distancia. Ello implica además, trabajar en la formación de los docentes involucrados.
	<b>Programa para Ingresantes</b>	Se desarrolló el sitio para el trabajo del Programa para Ingresantes con los estudiantes aspirantes a la FI
<b>Cursos de formación continua y otros proyectos y actividades de extensión</b>	<b>Cursos de actualización y perfeccionamiento con modalidad a distancia</b>	Estas propuestas se han diseñado y aprobado por el Concejo Académico de la FI para que se desarrollen en la modalidad a distancia. Entre los años 2016 y 2017 se desarrollaron, con modalidad a distancia, 4 propuestas de actualización y perfeccionamiento para graduados, pertenecientes a los Departamentos de Ingeniería Electromecánica e Industrial.

### C.1.2 Propiciar la incorporación de la virtualidad en carreras con modalidad presencial

- *Asignaturas de carreras de grado presenciales que aprovechan la virtualidad para ampliar el aula*

Entre junio de 2016 y abril de 2018 se crearon más de 30 aulas y se actualizan continuamente todas las existentes. Actualmente en el espacio virtual MOODLE-FI hay más de 50 aulas virtuales de asignaturas de las carreras de grado, que se utilizan como complemento del aula presencial. Ello permite potenciar las interacciones comunicacionales entre docentes y estudiantes y de estudiantes entre sí, a la vez que facilita el acceso a la información. En este tipo de propuestas la enseñanza y el aprendizaje presenciales se ven fortalecidas por el trabajo virtual. Se presenta a continuación un listado de los espacios distribuidos por carreras a las que pertenecen las asignaturas.

<b>Ciclo de formación y carrera</b>	<b>Cantidad de aulas virtuales</b>
Ciclo Básico de las carreras de Ingeniería	7
Ciclo Superior de Ingeniería Civil	6
Ciclo Superior de Ingeniería Electromecánica	7
Ciclo Superior de Ingeniería Industrial	7
Ciclo Básico y Superior de Ingeniería Química	6
Ciclo Superior de la Licenciatura en Alimentos	2
Ciclo Superior de la Carrera de Profesorado en Química	6
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias	Todas las asignaturas
Licenciatura en Tecnología Médica	Todas las asignaturas

- *Cursos de actualización y perfeccionamiento que utilizan el espacio virtual FIO como complemento de la presencialidad*

De la misma manera que en el caso de las asignaturas de grado, algunos cursos de posgrado y otros de perfeccionamiento y actualización han desarrollado sus aulas virtuales en el espacio MOODLE-FIO. Durante los años 2016 y 2017 se cuentan 11 propuestas de cursos de actualización y 2 cursos de posgrado.

### C.1.3 Propiciar la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje en las aulas presenciales y virtuales

Como parte del trabajo de beca del estudiante Mariano Agustín González se trabajó conjuntamente con docentes interesados en aplicar la tecnología móvil en el aula y se incorporó

## ANEXO 1. Resoluciones de CAFI relacionadas con la EaD en la FI

	Res. CAFI N°	Tema
1	038/02	Creación del GAED
2	060/03	Plan de estudio Ingeniería en Seguridad e Higiene a distancia
3	215/03	Capacitación docente
4	240/05	Capacitación docente
5	175/07	Procedimientos relacionados con EaD
6	145/08	Capacitación docente
7	275/09	Capacitación docente
8	144/13	Capacitación docente
9	256/13	Procedimientos relacionados con EaD (muy específico)
10	041/14	Procedimientos relacionados con EaD
11	047/14	Curso Posgrado-Doctorado con modalidad a distancia
12	052/16	Aprobación EDU.COM (Programa Institucional)
13	104/16	Designación Director y Coordinadores EDU.COM
14	071/17	Creación Diplomatura en Gestión de la Ergonomía a distancia
15	146/17	Capacitación docente
16	316/17	Jornada de Intercambio del Programa Institucional EDU.COM

ANEXO 2. Informe de actividades desarrolladas por equipo de apoyo a la educación a distancia en la carrera Ingeniería en Seguridad e Higiene en el Trabajo (ISeHT). Años 2016 - 2017

### 1. Actualización de sitios y elaboración de materiales para el desarrollo de propuestas

#### Actualización de sitios

En los años 2016 – 2017 se trabajó en la actualización de 56 aulas virtuales (28 cada año). Dicha actividad realizada a demanda de los docentes responsables, consistió básicamente en la actualización de guías y archivos de las bibliotecas y creación de 2 cuestionarios para los espacios de Semana de Aprestamiento y de la asignatura Riesgo eléctrico.

#### Materiales de la carrera ISeHT

En relación a las guías escritas de trabajo, desde el equipo de apoyo a la EaD se trabaja en la revisión de formatos, inclusión de membretes y se realizan sugerencias didácticas.

En las asignaturas que se detallan a continuación se trabaja además en edición del material.

#### *Medicina Laboral*

- 2016. Rediseño de videos de LER. Se compaginó audio anterior de la docente con presentaciones nuevas aportadas por el equipo.
- 2016. Actualización de materiales elaborados por el equipo, prestando especial atención a formatos, citado de imágenes de sitios web. Este material se entrega por el equipo en un único archivo. Desde EDU.COM se realiza la división del material según cantidad de módulos de la asignatura.
- 2017. Filmación de dos exposiciones orales de la Dra. Mirtha Vitale. Sobre una de las filmaciones se realiza en diciembre de 2016 la edición del material y el corte de los videos para facilitar su subida a espacios online. En febrero de 2018 se entrega a la docente Ivana Paravie, por solicitud de ella, la edición de los mismos.

#### *Riesgo Mecánico*

En 2016 se actualiza el libro de materiales según indicaciones de contenido del profesor. Se trabaja en su redacción y en reajustar el número de actividades de aprendizaje para los estudiantes.

En el año 2017 se reorganiza en un formato diferente el material de trabajo de esta asignatura, antes disponible en formato libro, pasando y actualizando todo este material a pdf. Se generan tres archivos con tablas de índices que reorganizan el material de una forma diferente a la que se tenía hasta el momento. Hoy en día se sigue manteniendo ese formato para el material.

Taller B "Aplicaciones móviles para la enseñanza". Ana Fuhr S. – Mariano González – Eugenia Labarrieta (EDU.COM).

**Presentación de nuevas aulas virtuales.** Se trata de las aulas creadas por docentes de la FIO como trabajo final del curso "Cómo pensar un curso para el aula virtual" que se dictó este año.

Conferencia: "**Tendencias de impacto en la renovación de la enseñanza. Informe Horizon 2017. ¿Hacia dónde vamos?**" *Dra. Graciela Esnaola*<sup>1</sup>. (Psicopedagoga, Dra. en Pedagogía CUM y Mg. en Investigación Educativa y Calidad de la Enseñanza por la Universidad de Valencia, España. Es, además, especialista en Educación on line. TOLSPAL, Universidad del Venetto (Italia). Realiza tareas como Docente Investigadora de la UNTREF y de la Universidad de Salamanca. Especialista en Pedagogía Lúdica: Videojuegos y educación).

Café-Espacio de intercambio-Exposición de pósteres.



*Adelina Pichero*  
*Abril / 17*